

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №102 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО:

на Общем собрании работников

Протокол № 2 от 18.04.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий

Г. А. Алавидзе

Приказ № 65 от 19.04.2024 года

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть (оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования).....	4
Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Оценка психолого-педагогических условий.....	4
1.1.1. Образовательная деятельность.....	4
1.1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
1.1.3. Организация учебного процесса.....	12
1.1.4. Воспитательная деятельность. Реализация рабочей программы воспитания.....	15
1.1.5. Внутренняя система оценки качества образования	16
1.2. Оценка кадровых условий.....	21
1.2.1. Система управления организации.....	21
1.2.2. Кадровое обеспечение.....	22
1.3. Оценка финансовых условий.....	28
1.4. Оценка материально-технических условий.....	29
1.4.1. Учебно-методическое обеспечение.....	29
1.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	30
1.4.3. Материально-техническая база.....	31
1.4.4. Условия для охраны и укрепления здоровья.....	32
1.4.5. Организация питания	35
1.5. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.....	36
1.6. Результаты реализации Программы развития ГБДОУ №102 на 2020-2024 годы «Современный детский сад».....	37
Заключение	41
2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию...	43

Введение

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение, ГБДОУ №102) за 2023 год составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»,
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования Образовательного учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Образовательного учреждения.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка системы управления Образовательного учреждения;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Образовательного учреждения (выборы членов рабочей группы, издание приказа об утверждении состава рабочей группы по проведению самообследования);
- организация и проведение самообследования в Образовательном учреждении (составление плана (графика) работы рабочей группы, сбор необходимых данных);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Общим собранием работников Образовательного учреждения;
- распространение отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО) и основных направлений деятельности Образовательного учреждения.

Тип анализа: динамический.

Основные источники информации (методы) при проведении самообследования:

- статистическая отчетность образовательного учреждения,
- мониторинговые исследования,
- результаты проверок контрольно-надзорных органов,
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК УООД),
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений,
- педагогическая диагностика,
- наблюдение, анкетирование, собеседование и др.

1. Аналитическая часть – оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Алавидзе Галина Александровна
Адрес организации	193313, г. Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 14, корп.2, лит. А
Телефон	8 (812) 588-72-74
Адрес электронной почты	sad102@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1977 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78 №001040 от 12.10.2011 г. выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, переоформлена в соответствии с действующим законодательством в 2015 г. Срок действия – бессрочно.
Режим работы	понедельник - пятница с 07.00 до 19.00, нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

1.1. Оценка психолого-педагогических условий

1.1.1. Образовательная деятельность

Основной целью деятельности ГБДОУ №102 является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательной программе дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности), по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ¹ – ФФНР² и ТНР³), а также присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в ГБДОУ №102 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

ГБДОУ №102 имеет всю необходимую нормативную документацию, оформленную в соответствии с требованиями действующего законодательства и представленную на официальном сайте организации: Устав, образовательная программа дошкольного образования,

¹ ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

² ФФНР – фонетико-фонематические нарушения речи

³ ТНР – тяжелые нарушения речи

учебный план, годовой календарный учебный график, рабочие программы групп (педагогов), правила внутреннего распорядка обучающихся, трудовые договора, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор и др. Вся документация своевременно обновляется.

Дошкольное учреждение является комбинированным детским садом, в котором открыты 11 групп, имеющих общеразвивающую (9 групп – 82%) и компенсирующую (2 группы – 18%) направленность. Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов с 7.00 до 19.00). Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-и лет. Учитывая потребности родителей и по согласованию с Учредителем с 01.09.2023 произошло сокращение общей численности воспитанников.

В учреждении имеются: 11 групповых помещений, из них 4 группы имеют отдельные спальни, 1 музыкальный зал (совмещён с физкультурным), 2 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет педагога-психолога, бассейн, 1 прогулочных площадок, 1 спортивная площадка, 1 площадка по обучению детей правилам дорожного движения, 1 теплица (функционирует с апреля по октябрь).

Приём детей в ГБДОУ №102 осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приёме ребёнка в ГБДОУ №102 заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:</i>	269 чел.	269 чел.	262 чел.
В режиме полного дня (8-12 часов)	269 чел.	269 чел.	262 чел.
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
В семейной дошкольной группе	-	-	-
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	-	-	-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 чел.	45 чел.	44 чел.
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 чел.	224 чел.	218 чел.
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	269 чел.	269 чел.	262 чел.
В режиме полного дня (8-12 часов)	269 чел.	269 чел.	262 чел.
В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	63 чел.	45 чел.	42 чел.
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	63 чел.	45 чел.	42 чел.
По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 чел.	45 чел.	42 чел.
По присмотру и уходу	63 чел.	45 чел.	42 чел.

Вывод: государственное задание выполняется, контингент детей сохраняется.

Для качественной реализации образовательной деятельности в ГБДОУ №102 организовано взаимодействие с внешними структурами и общественными организациями на основе совместных договоров и планов работы:

ГБДОУ детский сад №102 Невского района Санкт-Петербурга	<p>> 4 организаций</p> <p>Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества образования в ГБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Отдел образования администрации Невского района Территориальная организация профсоюза работников образования и науки МО «Невский округ» СПБ ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 62» 	<ul style="list-style-type: none"> координация деятельности ДОУ
	<p>> 8 организаций</p> <p>Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> Информационно-методический центр Невского района Академия постдипломного педагогического образования им. К.Д.Ушинского ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена ООО «ИОЦ «Северная столица» ООО «Технологии спасения» АНО ДПО «Институт развития образования» ГБНОУ «Академия талантов» СПб ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов ГБДОУ детские сады Невского района 	<ul style="list-style-type: none"> консультирование, методическое сопровождение образовательной деятельности, организация и проведение конференций, семинаров, конкурсов обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации
	<p>2 организации</p> <p>Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района» ГБОУ СОШ №34 Невского района 	<ul style="list-style-type: none"> совместная деятельность сторон по осуществлению психолого-педагогической помощи в сопровождении индивидуального развития воспитанников
	<p>12 организации</p> <p>Партнеры-участники совместной деятельности с детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> ГБОУ СОШ №346 Невского района СПб КЦ «Троицкий» ДК «Рыбацкий» ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района СПб Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег» Районный центр по предупреждению ДДТТ и БДД Невского района СПб СПБ ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района» СПБ ГБУ «НЦБС» (библиотека №7) СПБ ГАПОУ «Морская техническая академия им. адмирала Д.Н. Сенявина» СПБ ГБПУ «Пожарно-спасательный колледж "Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» Пожарная часть № 52 Невского района – НОВЫЙ АНО ДПО Международная академия современного профессионального образования – НОВЫЙ 	<ul style="list-style-type: none"> совместные мероприятия для детей (конкурсы, досуги, выставки, экскурсии, концерты)

Вывод: ГБДОУ №102 развивает сетевое взаимодействие с образовательными и культурными организациями с целью качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание дошкольного образования в ГБДОУ №102 определяется основными общеобразовательными программами – образовательной программой дошкольного образования (далее - ОПДО) для обучающихся общеразвивающих групп и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ – ФФНР и ТНР (далее - АОПДО). Данные программы разработаны ГБДОУ №102 в соответствии с требованиями действующих основных законодательных и нормативных документов.

Каждая программа представляет собой комплексную характеристику, состоящую из отдельных документов:

- образовательная программа дошкольного образования (в т.ч. краткая презентация программы),
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы педагогов,
- рабочая программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы,
- оценочные и методические материалы.

ОПДО рассчитана на детей от 2-х до 7-и лет на все возрастные группы общеразвивающей направленности, срок освоения Программы 5 лет (1 год в каждый возрастной период).

АОПДО разработана для групп компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с ФФНР и ТНР (ОНР⁴), срок освоения Программы 1-2 года.

Содержание Программ составляют 5 направлений развития (образовательных областей): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Все программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В основу **обязательной части ОПДО** легла Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028).

В основе **обязательной части АОПДО** - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022.

Учитывая мнение родителей (законных представителей) в **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, также заложены программы:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»). Срок реализации – 3 года.
- Первые шаги (Алифанова Г. Т. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»). Срок реализации – 3 года.
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности: примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет (авторы-составители Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.). Срок реализации – 2 года.
- Калейдоскоп профессий, разработана авторским коллективом ГБДОУ №102. Срок реализации – 4 года (группы дошкольного возраста).
- Юный агроном, разработана авторским коллективом ГБДОУ №102. Срок реализации – 2 года (старшие и подготовительные группы).
- Театральный мир, разработана авторским коллективом ГБДОУ №102. Срок реализации – 4 года (группы дошкольного возраста).

⁴ ОНР – общее недоразвитие речи

- Учимся плавать, разработана авторским коллективом ГБДОУ №102. Срок реализации – 1 год (подготовительные группы).
- Подготовка к школьному обучению, автор-составитель Власова Е.В., педагог-психолог ГБДОУ №102. Срок реализации – 1 год (подготовительные группы).
- Развитие эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста, автор-составитель Власова Е.В., педагог-психолог ГБДОУ №102. Срок реализации – 1 год (старшие группы).

Содержание психолого-педагогической работы конкретизируется в Рабочих программах педагогов, а содержание воспитательной работы – в Рабочей программе воспитания – в зависимости от направленности групп, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность в ГБДОУ №102 осуществляется на русском языке в очной форме.

Использование современных образовательных технологий

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Наиболее используемые образовательные технологии	игровые, личностно-ориентированные, музейная педагогика, проектирование, мнемотехника, ТРИЗ, экспериментирование, портфолио, квест, утренний круг и др.	игровые, личностно-ориентированные, музейная педагогика, проектирование, мнемотехника, ТРИЗ, экспериментирование, портфолио, квест, утренний круг и др.	игровые, личностно-ориентированные, музейная педагогика, проектирование, мнемотехника, ТРИЗ, экспериментирование, портфолио, квест, утренний круг, детский совет, клубный час, педагогическая поддержка и др.
Апробация образовательных технологий	Детский совет, клубный час, педагогическая поддержка, челлендж, короткие новости, дистанционные	Детский совет, клубный час, педагогическая поддержка, челлендж, короткие новости, флешмоб, дистанционные	Челлендж, короткие новости, флешмоб, дистанционные, интеллект-карта
Использование ИКТ	Обучены ИКТ– 100 % педагогов	Обучены ИКТ– 100 % педагогов	Обучены ИКТ– 93 % педагогов
	Интерактивная доска – 12 Проектор – 12 Ноутбук - 16	Интерактивная доска – 12 Проектор – 12 Ноутбук - 16	Интерактивная доска – 12 Проектор – 12 Ноутбук - 16
	ИКТ применяются как в процессе проведения занятий, так и в разных видах совместной деятельности педагога с детьми в соответствии с действующими санитарными правилами.		
Результаты использования образовательных технологий	Расширение доступности качественного образования на основе использования современных образовательных технологий: соответствие технологий возрастным и физическим возможностям воспитанников, преемственность технологий по возрастным ступеням обучения, снижение репродуктивных форм работы в образовательном процессе и повышение индивидуальной мотивированности обучающихся, снятие или снижение различных барьеров, препятствующих доступности образования для обучающихся.		

Перспективы использования образовательных технологий	Актуальным остаётся внедрение в повседневную практику работы специалистов (музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре) коррекционно-развивающих технологий (для детей с проблемами в развитии, для детей с ОНР). Необходимо разработать варианты использования дистанционных образовательных технологий для воспитанников, длительно не посещающих детский сад.
--	--

Вывод: при организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности и интеграции всех видов детской деятельности. Широко используются современные образовательные технологии: игровые, личностно-ориентированные, музейная педагогика, проектирование, мнемотехника, ТРИЗ, экспериментирование, портфолио, информационно-коммуникационные (в т.ч. *timio*), утренний круг, квест и др. Необходимо продумать оптимальное использование дистанционных образовательных технологий.

Организация и проведение текущего контроля

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

При реализации ОПДО и АОПДО проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста 2-х видов:

Вид диагностики	Педагогическая диагностика	Психологическая диагностика
Цель проведения	оценка индивидуального развития детей, оценка эффективности педагогических действий, планирования образовательного процесса	выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей
Ответственный исполнитель	педагоги (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед)	педагог-психолог
Согласие родителей	не требуется	проводится с согласия родителей ребёнка
Использование результатов диагностики	для решения образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей	для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

Результаты освоения Программы определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Уровень достижения целевых ориентиров выпускниками детского сада – 100%.

Показатели освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы

Образовательные области	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Социально-коммуникативное развитие	93%	96%	100%
Познавательное развитие	94%	96%	92%
Речевое развитие	89%	96%	90%
Художественно-эстетическое развитие	92%	82%	92%
Физическое развитие	97%	98%	96%
СРЕДНЕЕ	93%	96%	94%

	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
социально-коммуникативное развитие	7%	52%	41%	4%	84%	12%	-	100%	-
познавательное развитие	6%	50%	44%	4%	49%	47%	8%	70%	22%
речевое развитие	11%	51%	38%	4%	74%	22%	10%	82%	8%
художественно-эстетическое развитие	7%	55%	38%	8%	52%	40%	8%	83%	9%
физическое развитие	3%	51%	46%	2%	35%	63%	4%	82%	14%
СРЕДНЕЕ	7%	52%	41%	4%	59%	37%	6%	83%	11%

Вывод: результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Практика показала, что качество образовательной деятельности с детьми 2-7 лет достигает наиболее высоких результатов при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Целью комплексной диагностики школьной зрелости, проведенной педагогом-психологом с детьми подготовительных групп, являлась констатация уровня психологической готовности детей к обучению в школе и подготовка рекомендаций по коррекции состояния готовности детей к обучению в школе для педагогов и родителей.

Критерий	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Количество выпускников	68 чел.	60 чел.	66 чел.
Мотивационная готовность	97%	98%	100%
Интеллектуальная готовность	100%	98%	100%
Волевая готовность	90%	95%	97%

Вывод: у детей наблюдается высокий уровень готовности к обучению в школе. Педагоги учли необходимость формирования у детей волевой готовности к обучению в школе и показатели по всем видам готовности к школе практически сравнялись

Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ

В двух группах компенсирующей направленности проводится квалифицированная коррекция развития речи детей. Ежегодно в мае все дети подготовительной группы выпускаются в школу с чистой речью, дети старшей группы (сменив диагноз ОНР на ФФНР) продолжают обучение в следующем учебном году.

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Приняты	66	62	45
Выпущены	31	32	40
Продолжат обучение	34	30	5

В коррекции речевых нарушений в ГБДОУ приоритетной является индивидуальная работа и работа в малых подгруппах, направленная на коррекцию индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Из широкого спектра методов и приемов работы с детьми приоритет отдается игровым технологиям, которые позволяют в комплексе решать коррекционные, развивающие и образовательные задачи.

Организовано психолого-социальное сопровождение образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка с ОВЗ. Дети, которым требуется помощь учителя-дефектолога, направлены в ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района».

Для осуществления психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений, поддержки процесса образования, направленного на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации обучающихся, в учреждении созданы и действуют Служба социального и психолого-педагогического сопровождения и Психолого-педагогический консилиум, которые помогают своевременно выявлять и решать проблемные ситуации.

Вывод: каждому из воспитанников созданы условия для всестороннего развития. Деятельность ГБДОУ организована таким образом, чтобы ребенок с ОВЗ чувствовал себя комфортно и мог получить необходимую помощь и поддержку.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Образовательная область	Направленность ДОП	№	Наименование ДОП ⁵	Возраст, лет	Статус	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	22-23 уч.г.
Речевое развитие	Социально-гуманитарная	1.	«Играя – развиваем речь»	5-7 лет	платная	2%	8%	5%
	Социально-гуманитарная	2.	«Учимся читать»	5-7 лет	платная	4%	4%	5%
	Социально-гуманитарная	3.	«Логические ступеньки»	5-7 лет	платная	-	-	3%
Познавательное развитие	Туристско-краеведческая	4.	«Петербурговедение»	5-7 лет	б/п	44%	44%	43%
Художественно-эстетическое развитие	Художественная	5.	«Музыкальный лекторий «ПИККОЛО»	3-7 лет	платная	-	72%	72%
	Художественная	6.	«Волшебная кисточка»	3-7 лет	платная	7%	4%	19%
	Художественная	7.	«Веселый каблучок»	3-7 лет	платная	15%	11%	13%
	Художественная	8.	«Домисолька»	3-7 лет	платная	11%	10%	10%
Физическое развитие	Физкультурно-спортивная	9.	«Фитнес-данс»	4-5 лет	б/п	40%	19%	21%
	Физкультурно-спортивная	10	«Дельфинчики»	2-6 лет	платная	35%	19%	26%

В ГБДОУ №102 реализуется дополнительное образование детей по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, разработанными педагогами учреждения:

- Имеется лицензия на дополнительное образование детей и взрослых (переоформлена в мае 2018 г.)
- Дополнительное образование детей реализуется на платной основе (8 программ) и бесплатной основе (2 программы).

⁵ ДОП – дополнительная общеразвивающая программа

- Программы по дополнительному образованию детей составлены на основе мониторинга предпочтений родителей.
- Программы по дополнительному образованию детей охватывают все образовательные области.
- Разработаны программы по дополнительному образованию детей различной направленности: социально-гуманитарной – 3, художественной – 4, туристско-краеведческой – 1, физкультурно-спортивной – 2.
- Программы по дополнительному образованию детей рассчитаны на все возрастные категории
 - ✓ для раннего возраста – 1 программа,
 - ✓ для младшего дошкольного возраста – 5 программ,
 - ✓ для среднего дошкольного возраста – 6 программ,
 - ✓ для старшего дошкольного возраста – 9 программ.
- Охват обучающихся дополнительными образовательными программами, реализуемыми в ДОУ – 100%.

Для реализации образовательной деятельности задействована вся инфраструктура ДОУ (помещения и раздевалки групп, кабинеты и залы специалистов, спортивная и прогулочные площадки, бассейн, площадка по правилам дорожного движения). В помещениях ДОУ возможна реализация всех видов детской деятельности.

Все программы дополнительного образования, реализуемые в ГБДОУ №102, размещены в Навигаторе дополнительного образования на портале «Дополнительное образование Санкт-Петербурга» <https://dopobr.petersburgedu.ru/> и на официальном сайте учреждения <http://102.dou.spb.ru/>. Запись в кружки организована 4-мя способами: при личном обращении, через порталы «Госуслуги» и «Дополнительное образование Санкт-Петербурга», по почте.

Вывод: наблюдается стабильно положительный интерес заказчика (родителя воспитанника) к системе дополнительного образования, которая обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами.

1.1.3. Организация учебного процесса

Режим работы ГБДОУ №102: с 7.00 до 19.00 (12 часов) ежедневно с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ.

Для организации учебного процесса составлен учебный план и годовой календарный учебный график, в которых закреплены дата начала и окончания учебного года, летнего оздоровительного периода, дней здоровья и тематических праздников, период проведения педагогической диагностики

Объём образовательной нагрузки, расписание занятий, режимы дня в разных возрастных группах разработаны в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 и основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

В учреждении созданы благоприятные условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников. В течение 2023 года были организованы разнообразные тематические мероприятия для воспитанников и их родителей, а также выставки детского творчества.

Музыкальные праздники	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!», «8 марта – мамин день», «По дороге в школу», «Здравствуй, детский сад!», «Осень в гости к нам пришла»
Музыкальные досуги (еженедельно)	«Музыкальная гостиная», «Мы играем и поем» и др.

Физкультурные досуги (ежемесячно)	«Путешествуем с игрой», «Зимние забавы», «Бравые солдаты» и др.
Тематические досуги	«Путешествие в город дружбы и добра», «Школа молодого бойца», «Поиграем вместе с мамой» и др.
Неделя здоровья	«Пять спортивных дней для взрослых и детей»
Дни здоровья	«Я здоровым быть хочу», «Будем здоровыми, сильными, ловкими»
Игры-соревнования	«Весёлые старты», «Знатоки спорта», «День бегуна», «Осенние старты», «Первые старты», «Готов к труду и обороне!», «Невские звёздочки», «Весенние старты», «Спортивный Петербург» и др.
Викторины, олимпиады	«Эколята - молодые защитники природы», «Эколята-дошколята»
Квест-игры	«По дороге в первый класс», «Тропа здоровья», «Дом моды»
Конкурсы	<p><u>Конкурсы поделок:</u> «Осенние фантазии», «Осенний букет», «Летает-не-летает», «Семейный Новый год», «Сказки Нового года», «Открытка для папы», «Букет для мамы», «Цветы Победы»</p> <p><u>Конкурсы рисунков:</u> «Творческое сияние», «Отечества достойные сыны», «Негде в тридевятом царстве», «Наш веселый Новый год», «Путешествие в космос», «Портрет мамы», «Развеселая масленица», «Юный Пикассо», «Петербургская весна»</p> <p><u>Конкурс чтецов:</u> «Разукрасим мир стихами», «Защитник и герой», «Наш любимый дядя Стёпа»</p> <p><u>Конкурс детского творчества:</u> «Азбука безопасности», «Удивляй-ка!», «Юный архитектор»</p> <p><u>Конкурс плаката:</u> «Я и современность», «Реклама здорового питания»</p> <p><u>Конкурсы песни и танца:</u> «Я люблю тебя, Россия!», «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2.0», «Если радость – одна на всех!», «Невская карусель»</p> <p><u>Конкурсы по ранней профориентации:</u> «Умения юных», «Искатели профессий»</p>
Мини-музеи	«Профессия - пожарный», «Профессия - врач», «Профессии платка»
Экскурсии	в школьный музей ГБОУ №346: "Блокадное детство", в музей СПб ГАПОУ "Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина": «Отечества достойные сыны», в школьный музей ГБОУ №667: «В здоровом теле – здоровый дух», в пожарную часть №52 Невского района: «Как работают пожарные»
Проекты	«Первый раз – в первый класс», «Лекарство от злости», «Правила дорожные детям знать положено», «Здоровье моей семьи», «Книга памяти», «Откуда хлеб пришел», «Первые шаги по дороге доброты»
Фоторепортажи и газеты	«Летние путешествия», «Что такое школа», «Правила дорожные», «Вот такая мама», «Мой папа самый, самый», «Мои домашние питомцы», «Как я провёл выходные» и др.
Выставки детского творчества (ежемесячно)	«Внимание - улица!», «Осень золотая», «Мой любимый педагог», «Снеговик-снеговичок», «Космические путешествия», «Современный патриотический плакат» и др.
Театральные постановки	«Осенние сценки», «Мешок яблок», «Заяц-портной»
Мастер-класс	«Необычные цветы»

Открытые просмотры занятий	«Путешествие по сказкам», «Что такое школа», «Путешествие в лабораторию чудес», «Приключения домовенка Кузи», «Поможем Буратино пойти в школу», «Поможем Золушке попасть на бал», «Заюшкина избушка», «Проделки Бабы Яги», «Профессии платка», «Ходить в походы – интересно!», «Круг, квадрат и треугольник», «Экспериментируем с Винни-Пухом»
Клубный час	«Творческие профессии», «Знаковые профессии», «Добрые профессии»
Акции	«Скорость – не главное», «Окна Победы», «Сдай макулатуру – получи саженцы», «Осенний подарок от сердца», «Дары осени», «Сундук храбрости», «Поможем птицам зимовать», «Я питомцев берегу, я питомцам помогу», «Открытка ветерану», флэшмоб «Этих дней не смолкнет слава» и др.

Соблюдение психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования позволило воспитанникам принимать участие в конкурсах различного уровня как в очном, так и в дистанционном формате.

Количество конкурсов, в которых приняли участие воспитанники:

	2021	2022	2023
Уровень ДОУ	32	23	28
Районный уровень	19	41	49
Городской уровень	3	5	5
Всероссийский уровень	12	15	17
ВСЕГО	66	84	99

Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах:

	2021	2022	2023
Уровень ДОУ	274	134	162
Районный уровень	174	252	238
Городской уровень	4	16	21
Всероссийский уровень	54	41	49
ВСЕГО	503	443	470

Результативность участия воспитанников в конкурсах (количество победителей):

	2021	2022	2023
Уровень ДОУ	174	102	108
Районный уровень	47	81	96
Городской уровень	1	2	12
Всероссийский уровень	39	41	46
ВСЕГО	261	226	262

Вывод: в 2023 году в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в образовательном процессе применялись вариативные формы, способы, методы, средства и технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов.

1.1.4. Воспитательная деятельность. Реализация рабочей программы воспитания

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий...» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела основной общеобразовательной программы дошкольного образования и определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне ГБДОУ №102.

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона (Санкт-Петербурга), культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ГБДОУ №102 на основе Федеральной программы воспитания «Содержательного раздела» ФОП ДО⁶, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основной целью воспитания в ДОО является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Общими задачами Программы воспитания являются задачи:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Цели и задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду, во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

В качестве средств реализации цели воспитания используются основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Содержание рабочей Программы воспитания конкретизируется в Календарном плане воспитательной работы и реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является

⁶ ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования

объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России:

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направления воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе согласно основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 102.

Вывод: Рабочая программа воспитания составлена. Реализуется в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

1.1.5. Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь требованиями ст. 28, п. 2, пп. 13 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится ... обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО, внутренний контроль).

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих системный сбор объективной информации, анализ и последующую оценку содержания и условий реализации образовательных программ, образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности ГБДОУ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Цель проведения ВСОКО – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ГБДОУ (организацию и результаты образовательной деятельности) для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Система внутреннего контроля включает в себя такие формы контроля, как: педагогический мониторинг, предупредительный, оперативный, вторичный контроль, тематические проверки, смотры-конкурсы, анкетирование и др., и направлена на оценку качества оказания образовательных услуг, услуг присмотра и ухода. Так, например, в 2023 году был проведен тематический контроль «Организация образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников». Все мероприятия внутреннего контроля проводятся административно-управленческим персоналом ДОУ, а также медицинским персоналом, закреплённым за ДОУ детской районной поликлиникой в соответствии с утверждёнными годовым планом работы и графиком контроля. В ходе проверок анализируются следующие направления:

- содержание образования воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- состояние материально-технической базы ДОУ и др.

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы в ГБДОУ осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. При проведении ВСОКО также изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основе анкетирования.

Результаты внутреннего мониторинга ГБДОУ дают качественную и своевременную информацию, способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса и образовательного результата ГБДОУ.

Результаты отчетных материалов внутреннего контроля (в виде аналитических справок, актов, отчётов, карт наблюдения и др.) легли в основу настоящего документа.

Вывод: в учреждении выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом. В результате реализации ВСОКО в детском саду получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ГБДОУ, выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в ГБДОУ, предоставлена достоверная информация о качестве образования в ГБДОУ всем участникам образовательных отношений и общественности.

О взаимодействии педагогов с родителями воспитанников

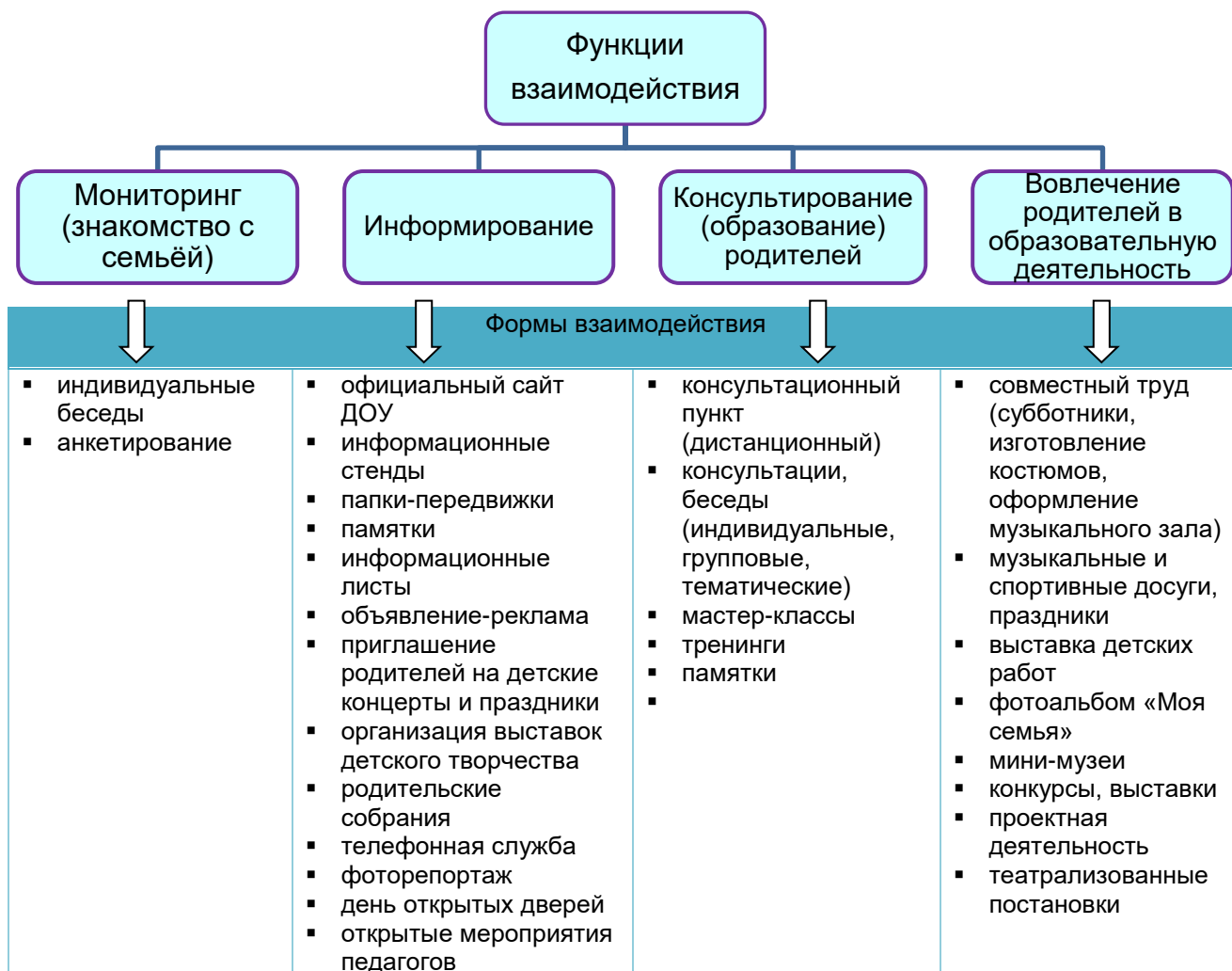
Социальный статус семей воспитанников

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
полная семья	86%	91%	89%
неполная семья	14%	9%	9%
многодетные семьи	7%	4%	14%
неблагополучные семьи (поставленные на внутренний учет ДОО)	1	-	-

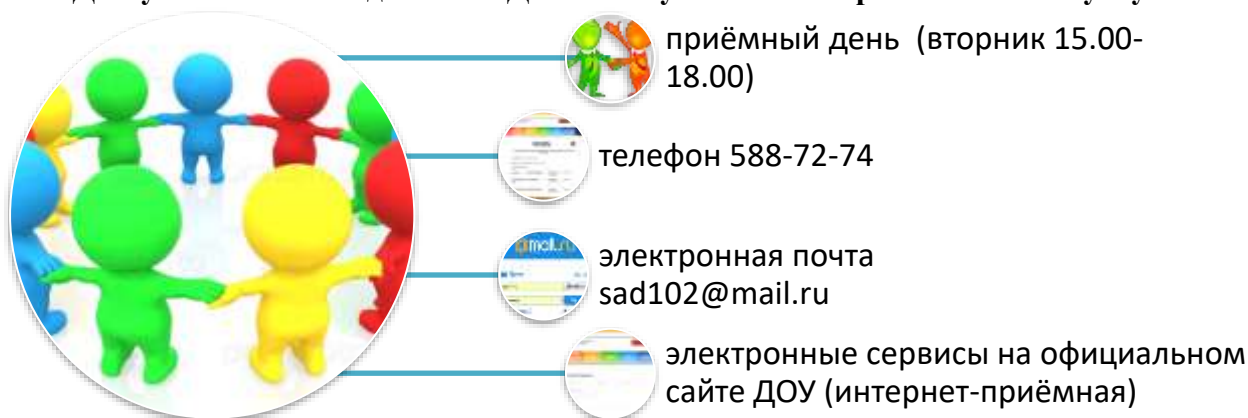
Ведущие цели взаимодействия учреждения с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В ГБДОУ через разнообразные формы работы с семьями (с учётом особенностей их состава, проблем и других характеристик) решаются актуальные для участников образовательных отношений проблемы: соблюдение режима дня, проблемы адаптации, коррекция речевого развития, готовность к школьному обучению и др.

В ГБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Обращений в Комиссию не поступало.



Доступность взаимодействия ДОУ с получателями образовательных услуг



Электронная почта, телефоны, приёмные дни администрации указаны на информационных стендах, официальном сайте и официальной странице учреждения в социальной сети ВКонтакте. Чаще всего родители воспитанников обращаются с вопросами по телефону или приходят лично в приёмный день. Электронная почта используется как возможность прислать копию документов. На странице ДОУ в ВКонтакте родителям предоставлена возможность размещать комментарии к образовательным событиям.

Анкетирование получателей образовательных услуг было проведено в апреле-мае 2023 года посредством электронной анкеты. В нём приняли участие 112 родителей, что составило 44% от общего количества родителей воспитанников, посещающих ГБДОУ.

Критерии и показатели	Варианты ответов	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество родителей		64	126	112
% родителей		24%	47%	44%
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Положительно или скорее положительно	93,7%	87%	92%
	Затрудняюсь ответить	6,3%	13%	8%
	Скорее отрицательно или отрицательно	-	-	-
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Да, вполне или скорее да	93,7%	90%	92%
	Затрудняюсь ответить	6,3%	10%	8%
	Скорее нет или однозначно нет	-	-	-
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Да, вполне или скорее да	87,5%	86%	88%
	Затрудняюсь ответить	12,5%	14%	12%
	Скорее нет или однозначно нет	-	-	-
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Да, вполне или скорее да	84,4%	90%	92%
	Затрудняюсь ответить	15,6%	10%	8%
	Скорее нет или однозначно нет	-	-	-
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Да, вполне или скорее да	95,3%	93%	94%
	Затрудняюсь ответить	4,7%	7%	6%
	Скорее нет или однозначно нет	-	-	-

Вывод: Родители воспитанников принимают участие в социальной жизни детского сада. Количество ответов на анкеты возросло в связи с налаженной системой информации на официальной странице ДОУ в ВКонтакте и размещению QR-кодов на информационных стендах для быстрого перехода к анкетированию.

Независимая оценка качества образовательной деятельности ДОУ

В 2023 году Независимый исследовательский центр «Электронный ресурсный центр» провел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга, в рамках которого родители приняли участие в анкетировании.

Анкетирование родителей воспитанников ГБДОУ №102 в рамках НОК УООД было проведено в сентябре-октябре 2023 года с помощью электронной платформы.

Критерий	Средний балл по всем ДОУ 2020 г.	Балл по ГБДОУ №102		
		2023 г.	2020 г.	2017 г.
Количество участников анкетирования	-	109 (41%)	151 (57%)	175 (66%)
Открытость и доступность информации об организации	97,00%	95,2%	99,2%	100%
Комфортность условий предоставления услуг по ДОУ	88,25%	99%	98,0%	78,57%
Доступность услуг для инвалидов	60,91%	95,5%	76,0%	Критерий отсутствовал
Доброжелательность вежливость	97,36%	99,4%	100%	90%
Удовлетворенность условиями оказания услуг	95,70%	98,3%	98,8%	89,99%
Итоговый балл по ДОУ	86,95%	97,5%	94,4% 32 место по городу среди всех ДОУ	87,5 171 место по городу среди всех ДОУ

Выводы:

- 1. Большинство родителей положительно оценивает деятельность учреждения и педагогов.**
- 2. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.**
- 3. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.**

Предложения: продолжать знакомить родителей с деятельностью учреждения в целом и каждой группы в отдельности, используя разнообразные формы (книга достижений ДОУ, портфолио группы, публичный доклад, отчет о самообследовании, книга добрых дел, страница ВКонтакте и др.), развивать дистанционные формы взаимодействия с родителями.

1.2. Оценка кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования

1.2.1. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ №102, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его руководитель – заведующий ГБДОУ №102 – Алавидзе Г.А., назначенный администрацией Невского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга (приказ РОО Невского района от 14.05.1998 №33), прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ №102 являются:

- Общее собрание работников,
- Управляющий совет,
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ:

- создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- действует профессиональный союз работников (профсоюзный комитет).

Мнение Советов учитывается при принятии локальных нормативных актов ГБДОУ №102, затрагивающих права воспитанников и работников ДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ №102 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в ДОУ работают различные Советы, Комиссии, творческие группы (Совет по питанию, Комиссия по охране труда и др.).

Деятельность всех Советов, Комиссий регулируется соответствующими положениями.

Критерий	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями СПб	100%	100%	100%
Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан	нет	нет	нет
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме	100%	100%	100%
Эффективное управление структурными подразделениями	Структурных подразделений нет		
Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему году	да	да	да
Участие в независимых сертифицированных исследованиях	Не проводились		
Участие в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций СПб	Не проводились	Не проводились	Да
Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства РФ в сфере образования	да	да	да
Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами	100%	100%	100%
Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями	8 дог.	10 дог.	12 дог.

Критерий	2021 г.	2022 г.	2023 г.
дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности			
Наличие органов государственно-общественного управления образованием	да	да	да

Достижения: наличие эффективно функционирующей системы управления деятельностью ГБДОУ; обновление системы поддержки и поощрения сотрудников ГБДОУ; увеличение количества договоров в рамках сетевого взаимодействия.

Вывод: по итогам года система управления оценивается как эффективная. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса. Изменение системы управления не планируется.

1.2.2. Кадровое обеспечение

Всего в ГБДОУ работает 60 сотрудников. Из них: женщин – 57, мужчин – 3; в том числе внешних совместителей – 4 сотрудника.

Квалификация административно-управленческого персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Аттестация руководителя учреждения осуществляется 1 раз в 5 лет. Заведующий ГБДОУ успешно прошел аттестацию на соответствие должности «руководитель» в 2020 году. Аттестации руководителей 2-го и 3-го уровней не предусмотрено.

Имеют ведомственные награды: заведующий - знак «Отличник народного просвещения» (1996), медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» (2003); заместитель заведующего по УВР - нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2021).

Административно-управленческий персонал постоянно повышает свою квалификацию по направлениям, необходимым для выполнения своих функций.

Административно-управленческий персонал (руководящие работники):

Должность	Кол-во ставок	Уровень образования	Уровень квалификации	Стаж работы в ДОУ №102	Повышение квалификации
Заведующий	1	Высшее	соответствие	42 года	ежегодно
Зам.зав.УВР	1	Высшее	-	11 лет	ежегодно
Зам.зав.АХР	1	Высшее	-	5 лет	ежегодно
Гл.бухгалтер	1	Высшее	-	7 лет	2021
Зав.производством (шеф-повар)	1	Начальное проф.	-	35 лет	2021

Учебно-вспомогательный персонал составляют помощники воспитателя.

Обслуживающий персонал включает в себя работников пищеблока (повар, кухонный рабочий, мойщик посуды, кладовщик), прачечной (машинист по стирке белья, кастелянша) и др. (бухгалтер, делопроизводитель, электрик, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту, уборщик служебных помещений, уборщик территории, сторож).

Педагогический персонал:

В 2023 г. с детьми работали 30 педагогов (22 воспитателя, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда). 1 воспитатель

находился в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. В целом ГБДОУ педагогическими кадрами полностью укомплектовано.

Образование педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям, профессиональному стандарту «Педагог» (100%). Педагоги с высшим (не педагогическим образованием) прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

Своевременное регулярное и успешное прохождение аттестации в соответствии с утверждённым графиком способствует повышению профессионального статуса педагога – 100% педагогов, подавших заявления в 2023 году на аттестацию (9 чел.), прошли процедуру аттестации, всего аттестовано 28 педагогов (94%).

С детьми работают опытные педагоги: 21 педагог (70%) работает в ГБДОУ свыше 10 лет. За начинающими (молодыми) специалистами закреплены опытные педагоги-наставники.

С детьми работают возрастные педагоги. Большая часть педагогов относится к людям старше 40 лет (22 человека – 73%). Средний возраст педагога – 50 лет.

Критерий	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 чел.		29 чел.		30 чел.	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел.	65%	17 чел.	59%	18 чел.	60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел.	65%	17 чел.	59%	18 чел.	60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел.	35%	12 чел.	41%	12 чел.	40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел.	35%	12 чел.	41%	12 чел.	40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел.	93%	29 чел.	100%	28 чел.	100%
Высшая	24 чел.	77%	24 чел.	83%	24 чел.	86%
Первая	5 чел.	16%	5 чел.	17%	4 чел.	14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
До 5 лет	5 чел.	16%	4 чел.	14%	3 чел.	10%
Свыше 30 лет	6 чел.	19%	8 чел.	28%	8 чел.	27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.	0	1 чел.	3%	1 чел.	3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел.	29%	9 чел.	31%	9 чел.	30%

Критерий	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Чел.	Процент	Чел.	Процент	Чел.	Процент
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел.	100%	34 чел.	100%	35 чел.	100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел.	100%	34 чел.	100%	35 чел.	100%

О повышении профессиональной компетентности педагогических работников

Учитывая требования ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога, проводится большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

Педагогические работники постоянно и своевременно повышают свою квалификацию по направлениям профессиональной деятельности как индивидуально, так и за счёт организации корпоративного обучения:

- Педагоги с высшим (не педагогическим) образованием (8 чел.) имеют профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».
- Все педагоги (100%) прошли обучение по вопросам введения ФГОС ДО в условиях дошкольной образовательной организации.
- Все педагоги (100%) прошли обучение по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования или Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» все педагоги (100%) обучены навыкам оказания первой помощи.
- В соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога, работающие с детьми с ОВЗ повысили свою квалификацию, пройдя соответствующие курсы повышения квалификации.
- С 1 педагогом заключен договор о целевом обучении, в соответствии с которым педагог получает высшее образование в РГПУ им. А.И.Герцена.

		2021	2022	2023	примечание
Образование	Среднее//высшее профессиональное образование	1	2	2	Образование 100% педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта «педагог»
	Профессиональная переподготовка	1	6	4	
Повышение квалификации	ФГОС ДО, ФОП ДО, по профилю деятельности	10	7	39	Педагоги постоянно непрерывно повышают свою квалификацию
	ИКТ	1	2	-	
	Оказание первой помощи	31	29	30	
	Образование в области инклюзии	10	-	2	

Вывод: в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» все педагоги своевременно (1 раз в 3 года) обучаются на курсах повышения квалификации.

Соотношение количества воспитанников, приходящихся на одного взрослого, постепенно растет:



Уровень квалификации педагогических и руководящих работников подтверждают имеющиеся у них **награды:**

Уровень	Наименование награды	Кол-во педагогов	Год получения
Государственные награды	-	-	-
Ведомственные награды	Знак «Отличник народного просвещения»	1	1996
	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	4	2001, 2010, 2020, 2021
	Звание «Почётный работник общего образования РФ», Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ»	2	2011, 2012
	Почётная грамота Министерства образования России, Почётная грамота Министерства просвещения РФ	5	2006, 2009, 2014, 2016, 2020
Региональные награды	Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	2	2003
	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель ГДОУ СПб»	5	2013, 2016, 2017, 2018, 2020

Получение наград педагогическими работниками:

	1996	2001	2006	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Награда	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-	2	1	-	-
Премия Правительства СПб	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	-	1	-	-	-

Педагогические и руководящие работники повышают свою профессиональную компетентность не только посредством организованного корпоративного обучения на курсах повышения квалификации, но и путём самообразования, посещения семинаров, конференций, открытых мероприятий коллег района, участия в работе жюри, творческих групп и др.

Участие в работе методических объединений, творческих групп, жюри районных конкурсов:

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень проведения	Участники методического объединения	Результаты участия
1.	Районное методическое объединение специалистов по физической культуре дошкольников	Районный	2 педагога	Участие
2.	Районное методическое объединение старших учителей-логопедов	Районный	2 педагога	Участие
3.	Районное методическое объединение музыкальных руководителей	Районный	2 педагога	Участие
4.	Районное методическое объединение педагогов-психологов	Районный	1 педагог	Участие
5.	Методическое объединение заместителей заведующих по УВР, старших воспитателей, методистов ДОО Невского района Санкт-Петербурга	Районный	2 педагога	Участие

Педагогические и руководящие работники постоянно обобщают свой опыт работы и представляют его через публикации, открытый показ профессиональной деятельности и участие в конкурсных мероприятиях.

Количество конкурсов, в которых приняли участие педагоги:

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Районный уровень	7	4	5
Городской уровень	3	2	2
Всероссийский уровень	11	4	5
ВСЕГО	21	10	12

Количество педагогов, принявших участие в конкурсах:

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Районный уровень	21	6	11
Городской уровень	5	4	3
Всероссийский уровень	20	4	6
ВСЕГО	46	14	20

Результативность участия педагогов в конкурсах (количество победителей):

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Районный уровень	3	5	4
Городской уровень	-	3	-
Всероссийский уровень	16	4	5
ВСЕГО	19	12	9

Инновационная деятельность ГБДОУ. Диссеминация опыта работы ГБДОУ на различных уровнях

27 марта 2023 года ГБДОУ детский сад №102 вместе с ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» и ГБОУ СОШ №342 Невского района Санкт-Петербурга стали организаторами презентационной площадки "Этажи в профессию" в рамках Петербургского международного образовательного форума 2023.

Семинар "Ранняя профориентация в условиях дошкольной образовательной организации", представленный на одной из площадок для коллег дошкольных образовательных организаций, способствовал повышению профессиональной компетентности педагогических работников при организации образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников.

Участниками семинара стали педагоги ГБДОУ Невского района №№ 15, 18, 64, 70, 77, 108, 125, 138, 141. Они посетили выставку игровых пособий и познакомились с образовательными технологиями, которые легко и доступно помогают детям дошкольного возраста осваивать мир профессий взрослых (проектная деятельность, музейная педагогика, конкурсное движение, клубный час, игровые и STEM-технологии).

Своё профессиональное видение по данному направлению представили команды педагогов ГБДОУ Невского района №№ 75, 86, 102, 116, 123 и старший методист ГБОУ «Школа № 1412» г. Москва.

Вывод: большинство педагогов имеет высокий уровень профессиональной квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Необходимо рассмотреть возможность более активного участия педагогов в конкурсных мероприятиях городского уровня и разработать модель использования дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности.

1.3. Оценка финансовых условий реализации образовательной программы дошкольного образования

ГБДОУ №102 является государственным бюджетным учреждением, поэтому его финансирование формируется за счёт федерального и городского бюджетов, внебюджетных средств и направлено на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, целью которого является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования. Финансовые условия обеспечивают реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Мощность учреждения (количество мест)	249	249	249
Среднегодовая численность воспитанников	269	269	262
Общий объём финансирования, руб.	60 314 237,92	65 852 758,27	72 810 520,11
Поступило средств из бюджета СПб	57 177 991,54	62 350 957,86	70 252 961,04
Поступило средств за оказанные услуги из внебюджетных источников (родительская плата)	1 188 025,37	1 242 758,93	1 365 951,16
Поступило средств за оказанные услуги из внебюджетных источников (дополнительные платные образовательные услуги)	1 948 220,10	1 815 738,15	2 111 100,00
Поступило средств из внебюджетных источников (безвозмездные пожертвования)	-	360 900,00	391 300,00

Внебюджетные средства складываются из родительской платы, безвозмездных пожертвований и доходов, полученных от приносящей доход деятельности (обучения по дополнительным общеразвивающим программам).

Структура доходов от внебюджетной деятельности	2021 год		2022 год		2023 год	
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
Родительская плата	1 188 025,37	38%	1 242 758,93	36%	1 365 951,16	35%
Доходы, полученные от приносящей доход деятельности в ДОУ (обучение по дополнительным общеразвивающим программам)	1 948 220,10	62%	1 815 738,15	53%	2 111 100,00	55%
Доходы, поступившие на лицевой счёт ДОУ в качестве безвозмездных пожертвований	-	-	360 900,00	11%	391 300,00	10%
ИТОГО	3 136 245,47	100%	3 419 397,08	100%	3 868 351,16	100%

<i>Структура расходов</i>	<i>2021 год</i>		<i>2022 год</i>		<i>2023 год</i>	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Направления расходов						
Расходы на оплату труда работников	43 966 533,30	73%	48 657 268,59	74%	54 091 647,21	73%
Расходы по содержанию имущества	6 960 860,97	11%	7 149 964,70	11%	8 943 254,41	12%
Расходы на средства обучения и воспитания	9 419 732,83	16%	10 045 524,98	15%	11 280 928,01	15%
ИТОГО	60 347 127,16	100%	65 852 758,27	100%	74 322 829,63	100%

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	сумма	%	сумма	%	сумма	%
Аукцион электронный	1 461 821,21	9%	1 012 029,64	6%		
Конкурс с ограниченным участием	-	-	-	-		
Электронный магазин	10 573 598,92	64%	11 899 853,33	65%		
У единственного поставщика	2 839 533,43	17%	3 230 333,16	18%		
Публичная закупка	1 564 648,48	10%	2 025 815,42	11%		
ИТОГО	16 439 602,04	100%	18 168 031,55	100%		

1.4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования

1.4.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект указан в каждой образовательной программе ГБДОУ №102, имеется в каждой возрастной группе ДОУ и представлен пособиями и оборудованием для всех участников образовательных отношений:

- Для педагогов ДОУ – программы, методические рекомендации для реализации используемых программ, конспекты и сценарии мероприятий и др.;
- Для воспитанников ДОУ – игры и игрушки, детская художественная литература, материал для художественно-творческой деятельности, репродукции, иллюстрации и др.;
- Для родителей (законных представителей) воспитанников – памятки, брошюры, буклеты по воспитанию детей.

Также имеются необходимые комплекты учебно-методических пособий для реализации каждой дополнительной образовательной программы.

Учебно-методические комплекты проанализированы на предмет соответствия содержанию ФОП ДО и ФАОП ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности ДОУ включает в себя библиотечный фонд и информационное пространство.

Библиотечный фонд состоит из методической литературы, периодической литературы (журналы и газеты по дошкольной педагогике), детской художественной литературы, справочной литературы (энциклопедии и словари), наглядно-дидактических пособий для детей (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.). Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, группах детского сада и кабинетах специалистов, регулярно обновляется за счёт приобретения современной методической и художественной литературы и оформления электронной подписки на периодические издания.

Информационное пространство представляет собой как традиционные формы передачи информации (стенды, папки-передвижки, объявления, приглашения), так и современные (официальный сайт учреждения, электронный почтовый ящик ДОУ, наличие электронной почты у каждого педагога, подключение ДОУ к инновационному проекту Невского района «Инфозона», а также официальная группа для родителей и педагогов ГБДОУ №102 в социальной сети ВКонтакте). Общение педагогических работников организовано в ИКОП «Сферум».

С целью получения или обмена информацией педагоги ГБДОУ также используют QR-коды, интерактивные проекты Mimio, дистанционные образовательные технологии (челлендж, online-акции), внутреннюю Инфозону детского сада.

Для функционирования информационного пространства в ГБДОУ №102 имеется достаточное количество интерактивных досок и проекторов, программное обеспечение компьютерной техники ежегодно обновляется.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности всем заинтересованным лицам через официальный сайт <http://102.dou.spb.ru/>, который разработан и функционирует в соответствии с действующим законодательством. Воспитанники не имеют доступа к сети Интернет на территории ДОУ, педагоги могут воспользоваться его услугами только в двух точках – методическом кабинете и кабинете заведующего.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронные образовательные средства	Всего	Из них
Компьютер (заведующий – 2, бухгалтерия – 2, методист – 1, медицина – 1, муз.зал – 1, логопед – 1)	8	Диагональ 39,6 см (15,6 дюймов)
Ноутбук (группы – 11, заведующий – 1, методист – 1, логопед – 1)	14	Диагональ 39,6 см (15,6 дюймов)
Дополнительная клавиатура к ноутбуку	-	-
Планшет	-	Диагональ 26,6 см (10,5 дюймов)
Проектор	13	Ультракоткороткофокусные – 2 шт.
Интерактивная доска	12	Диагональ 165,1 см (65 дюймов) 12 шт.
Количество интерактивных досок, расположенных по центру фронтальной стены	12	Диагональ 165,1 см (65 дюймов) 12 шт.
Количество интерактивных досок, имеющих матовое покрытие	12	Диагональ 165,1 см (65 дюймов) 12 шт.
Мониторы на основе электронно-лучевых трубок	-	-
Интерактивное устройство mimio teach	1	-

Электронные образовательные средства	Всего	Из них
Экран переносной	1	-
Световой стол для рисования песком	1	-
Телевизор (коридор – 2, муз.зал – 1)	3	Расположены на расстоянии не менее 2 м от ближайшего места просмотра 4 шт.

На территории ДООУ базовые станции подвижной сотовой связи отсутствуют.
Для образовательных целей мобильные средства связи в ДООУ не используются.

1.4.3. Материально-техническая база

Для качественной организации образовательного процесса созданы материально-технические условия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правилами пожарной безопасности:

- Средства обучения и воспитания подобраны в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников.
- Развивающая предметно-пространственная среда создана во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность.
- Мебель соответствует ростовым показателям и возрасту воспитанников, безопасна, закреплена.
- Игровое оборудование, канцелярские товары имеют сертификаты качества.

Материально-техническая база ГБДОУ №102 постоянно обновляется и пополняется путём организации ремонтных работ, приобретения оборудования, а также за счёт заключения договоров на техническое обслуживание технологического оборудования и компьютерной техники:

- Проведён выборочный косметический ремонт групп: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.
- Проведён снос аварийных деревьев.
- Обновлён песок во всех песочницах.
- Приобретено:
 - мебель (скамейки в раздевалки, стулья для музыкального зала и для бухгалтерии столы),
 - канцелярские товары,
 - хозяйственные товары,
 - бытовая химия,
 - скатерти для столов в группы,
 - центрифуга в прачечную,
 - универсальная кухонная машина и весы на пищеблок,
 - игрушки для игр на прогулке и в помещении, мольберты,
 - информационные стенды,
 - карнавальные костюмы и занавес для музыкального зала,
 - уличная пожарная лестница на здание.

Требуется приобрести игрушки, игровую мебель в 1 группу, скамейки в раздевалки, провести замену принтеров в группах, установить рулонные шторы в группы, пополнить техническое обеспечение для организации дистанционных мероприятий с родителями воспитанников, провести косметический ремонт раздаточного окна пищеблока, уличного игрового оборудования, а также необходимо расширить площадь чаши бассейна (составить проект).

Вывод: материально-техническая база ГБДОУ соответствует действующим санитарным требованиям, противопожарным нормам и правилам, требованиям охраны труда, своевременно пополняется и обновляется.

1.4.4. Условия для охраны и укрепления здоровья

В соответствии с реализуемой программой комплексной безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей к ДОУ территории в образовательном учреждении обеспечено:

Требование		Материально-техническое обеспечение
1.	Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности:	ограждение территории ДОУ по всему периметру металлической оградой, прожекторное освещение территории ДОУ, наличие плана эвакуации во всех помещениях ДОУ, наличие первичных средств пожаротушения, исправное эвакуационное освещение на путях эвакуации, наличие кнопки экстренного реагирования и вызова полиции, наличие АПС (автоматической пожарной сигнализации - системы оповещения людей о пожаре), организация круглосуточной охраны, установка домофона при входе на территорию ДОУ, установка внешнего и внутреннего видеонаблюдения.
2.	Обеспечение безопасности образовательного процесса:	проведение инструктажей работников, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, проведение учебных тренировок по эвакуации, ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования, организация безопасной среды: закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности, правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте), соответствие мебели росту детей; наличие маркировки мебели, постельного белья и полотенец.
3.	Обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:	Предусмотрено место для парковки автомобиля лица с ОВЗ, вход в здание оборудован пандусом с перилами, установлены информационные таблички со шрифтом Брайля, установлен звонок для вызова сопровождающего лица, установлены сигнальные ленты на ступени, перила, стеклянные двери.
4.	Условия для занятий по физической культуре и спорту:	<ul style="list-style-type: none">• Бассейн – 1.• Спортивная площадка на территории – 1.• Центры физической активности оборудованы в 11 группах.• Тренажёрно-информационная система «ТИСа».
5.	Условия для полноценного питания обучающихся:	<ul style="list-style-type: none">• Пищеблок (холодный цех – 1, горячий цех – 1, кладовая – 1, моечная – 1). Подробнее о питании – в разделе 1.4.5. Организация питания.
6.	Организация медицинского обслуживания обучающихся:	<ul style="list-style-type: none">• Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.• Заключен договор между ГБДОУ и СПб ГБУЗ «Детской

	Требование	Материально-техническое обеспечение
		городской поликлиники №62» Невского района «О сотрудничестве органов управления и здравоохранением территориальных правлений административных районов в сфере медицинского обслуживания в образовательных учреждениях».

Задачами образовательной области «Физическое развитие» основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ГБДОУ №102, являются:

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей,
- Обеспечение гармоничного физического развития,
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности,
- Развитие интереса и любви к спорту,
- Формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ⁷.

Все задачи решаются посредством комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности (занятие, совместная деятельность педагога с детьми, режимные моменты) и интеграции всех видов детской деятельности (игровой, двигательной, изобразительной, музыкальной, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения художественной литературы, конструирования).

Основой всей коррекционно-оздоровительной работы в ДОУ являются оздоровительные технологии: медикопрофилактические; социально-психологические (технологии психолого-педагогического сопровождения); физкультурно-оздоровительные; технологии сохранения и стимулирования здоровья (подвижные игры); технологии обучения ЗОЖ (игротренинг, самомассаж); коррекционные (арттерапия, сказкотерапия, психогимнастика, технологии музыкального взаимодействия) и др.

Во всех группах:

- используются различные **режимы дня** (на холодный и тёплый период года, щадящий режим для детей после перенесённого заболевания, гибкий режим в случае плохой погоды, карантин и т.д.);
- **соблюдаются возрастные и диетические нормы питания** (в течение года дети получают фрукты, соки, кисломолочные продукты; используется йодированная соль; при приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии (варка, запекание, тушение и др.); детям с пищевой аллергией производилась замена продуктов в соответствии с рекомендациями диетолога);
- **проводится закаливание** (воздушное, водное);
- **используются различные формы работы с детьми**, направленные на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни (досуги, праздники, занятия, спектакли, игры, конкурсы и др.);
- разработан **режим двигательной активности**, который включает в себя как организованные формы работы с детьми (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия), так и время на самостоятельную двигательную активность детей. Стали традицией Дни здоровья (один раз в квартал) и Неделя здоровья (два раза в год).
- **образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, установленными для ДОУ** (продолжительность и количество занятий не превышает установленных норм; проводятся физминутки во время занятий статического характера, динамические перемены между разными видами образовательной деятельности; основная форма организации образовательной деятельности – игра; кварцевание и проветривание групп проводится ежедневно).

⁷ ЗОЖ – здоровый образ жизни

Средняя посещаемость воспитанников (%) за 2022 год

группа	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Среднее
1	18-90%	18-90%	19-95%	19-95%	17-85%	13-76%	16-94%	15-83%	14-70%	16-85%
2	20-83%	21-87%	21-87%	21-87%	18-75%	19-79%	21-91%	20-83%	20-87%	20-84%
3	21-87%	20-83%	20-83%	19-79%	13-54%	18-86%	18-86%	16-73%	14-64%	17-78%
4	18-86%	16-76%	18-86%	20-95%	15-71%	18-72%	21-78%	15-60%	17-63%	17-74%
5	20-74%	19-70%	21-78%	22-81%	16-59%	17-68%	17-68%	16-62%	16-76%	18-71%
6	16-64%	19-83%	18-78%	17-74%	19-83%	16-80%	18-69%	20-77%	16-70%	17-76%
7	21-88%	20-83%	22-92%	24-100%	20-83%	22-92%	22-96%	21-88%	17-71%	20-87%
9	21-75%	17-77%	20-91%	17-77%	15-68%	15-62%	16-64%	14-61%	14-61%	18-68%
10	20-77%	22-79%	22-79%	22-79%	19-68%	22-76%	16-64%	16-67%	11-48%	17-68%
8	18-78%	19-73%	20-77%	19-73%	19-73%	15-62%	16-70%	12-52%	11-52%	15-68%
11	14-78%	10-56%	13-72%	12-67%	12-67%	11-61%	13-68%	9-43%	8-42%	11-60%
среднее	207-80%	201-78%	214-83%	212-82%	183-71%	186-74%	194-77%	174-68%	158-64%	192-75%

Средняя посещаемость воспитанников (%) за 2023 год

группа	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Среднее
1	22-96%	20-87%	19-90%	21-95%	18-78%	18-90%	17-85%	19-95%	15-75%	18-87%
2	20-74%	14-52%	19-70%	18-69%	18-69%	19-70%	15-56%	20-74%	17-63%	18-66%
3	20-74%	20-74%	21-78%	20-74%	19-70%	18-75%	17-71%	20-83%	18-75%	19-75%
4	13-62%	18-86%	17-77%	19-86%	21-91%	16-76%	17-81%	15-71%	15-71%	17-77%
5	23-85%	22-81%	17-65%	21-81%	19-73%	17-63%	17-63%	21-78%	12-44%	18-69%
6	22-79%	25-89%	25-89%	26-93%	23-88%	17-63%	13-48%	21-78%	13-48%	20-73%
7	19-86%	20-91%	19-86%	21-95%	14-67%	20-83%	18-75%	23-96%	21-87%	20-85%
9	20-77%	18-69%	21-78%	21-81%	20-77%	22-78%	19-68%	22-78%	18-64%	20-74%
10	21-78%	20-74%	23-85%	23-85%	21-78%	14-52%	19-70%	21-78%	18-67%	20-73%
8	19-79%	15-62%	14-58%	15-62%	18-75%	14-61%	11-48%	19-83%	17-74%	15-66%
11	17-77%	12-54%	15-62%	19-79%	20-80%	14-70%	9-45%	12-52%	11-48%	14-62%
среднее	216-79%	204-74%	210-76%	224-82%	211-77%	189-71%	172-64%	213-79%	175-65%	178-74%

Состояние здоровья воспитанников

Показатели		2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Среднее число воспитанников за год		269	269	262
Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни		12,8	7,0	12,0
Количество и % часто болеющих детей		52 // 19%	-	-
Группа здоровья	I группа	52 // 19%	62 // 23%	54 // 20%
	II группа	206 // 77%	197 // 73%	196 // 75%
	III группа	9 // 3%	7 // 2,6%	11 // 4%
	IV-V группа	2 // 1%	1 // 0,4%	1 // 0,4%

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ГБДОУ №102 в 2023 году соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудование помещений дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Данные по детскому травматизму

В детском саду обеспечены безопасные условия пребывания детей. Травм в 2023 уч.г. зафиксировано не было.

Вывод: часто болеющие дети отсутствуют в связи с сокращением оздоровительных групп, растет число детей с 3-ей группой здоровья и ни разу не болевших в течение года. Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, увеличилось до 12,0. Детский сад посещают преимущественно дети со второй группой здоровья.

1.4.5. Организация питания

Питание детей осуществляется в соответствии с нормативными документами по организации питания. В ГБДОУ №102 обеспечено оздоровительное (4-х разовое) сбалансированное питание детей, необходимое для их нормального роста и развития, состоящее из: завтрака; второго завтрака (витаминного); обеда и полдника.

Питание организовано с учётом возраста детей (для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет), времени их пребывания в дошкольном учреждении (12 часов), а также с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий. Меню составлено на 2 недели (10 дней), утверждено начальником Управления социального питания Санкт-Петербурга.

Натуральные нормы выполняются, дети получают много овощей, на второй завтрак им дается сок, фрукты или бифидокефир. При приготовлении пищи используется йодированная соль. Вся пища готовится на очищенной воде (на пищеблоке стоит фильтр «Аквафор»).

Питание детей-аллергиков организовано в соответствии с их патологией. Составлены и вывешены во всех группах и на пищеблоке списки детей-аллергиков, по которым при необходимости производилась замена продуктов.

Медицинские работники и администрация учреждения проводят постоянный контроль за организацией питания.

Совет по питанию работал в течение года по своему плану. Регулярно проводил заседания и контроль за качеством питания. Контролировал: качество продуктов, соблюдение сроков реализации продуктов, выполнение натуральных норм питания, соблюдение техники приготовления пищи, правильное использование инвентаря согласно маркировке, организацию питания детей на группах и др.

1.5. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В 2023 году проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения. Мониторинг инфраструктуры выявил соответствие оснащенности развивающей среды ФАП ДО на 80 %.

	Достигнутые положительные результаты	Актуальные направления
Группы	Обеспечены безопасные условия физического и психического здоровья детей и образовательного процесса Систематическое пополнение и обновление РППС ⁸ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОПДО Созданы портфолио о деятельности групп Активное использование технологии проектной деятельности и ИКТ в образовательном процессе Внедрены технологии «лэпбук», «квест» Приобретено интерактивное оборудование в каждую группу	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пополнение пространства среды, обеспечивающей развитие индивидуальной, творческой личности, учитывающей гендерный подход
Кабинет учителя-логопеда	Регулярная корректировка РППС в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников Созданы презентации о деятельности учителей-логопедов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ДО к РППС
Кабинет педагога-психолога	Пополнена электронная картотека игр «Игротека» Скорректирован адаптационный режим для вновь поступающих детей Апробирована технология «Клубный час»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Корректировка проекта «Первый раз в первый класс» ▪ Использование технологии «Клубный час»
Музыкальный зал	Пополнен банк театральных костюмов Начата разработка электронного банка презентаций к музыкальным досугам Созданы презентации о деятельности музыкальных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Использование ИКТ в образовательной деятельности по музыкальному развитию
Бассейн	Разработан интерактивный проект с использованием технологии Mimio «Правила поведения в бассейне»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Реконструкция чаши бассейна (увеличение площади)

Анализ среды в разных группах ГБДОУ подтверждает, что каждая из них имеет свое лицо, т.е. собственное наполнение и пространственную организацию, которые определяются возрастным этапом дошкольного детства. Так, в младших группах представлены игрушки и материалы с заданным способом действий, а в старших группах воспитатели предлагают детям конструкторы «Тико», направленные на развитие мышления и ориентировки в пространстве, умения анализировать, сравнивать, обобщать. В средних группах дети проявляют повышенный интерес к причинно-следственным связям, поэтому в группах имеются центры

⁸ РППС – развивающая предметно-пространственная среда

экспериментирования, интерактивные игрушки, где требуется подумать и ответить на вопрос – все это вызывает активность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создаётся в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования: она является содержательно-насыщенной, развивающей; трансформируемой; полифункциональной; вариативной; доступной; безопасной; эстетически-привлекательной. Оборудование, материал, инвентарь для развития детей в течение года обновляется с учётом темы недели и потребностей детей. Наполнение развивающей среды подбирается в группах таким образом, чтобы обеспечить возможность решения задач в рамках интеграции образовательных областей.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, соответствует возрастным возможностям детей, но, учитывая сложившуюся эпидемиологическую ситуацию и современные подходы к образованию, требует своевременного обновления и пополнения. Используя ресурсы от дополнительных платных услуг, ГБДОУ имеет возможность для периодического пополнения (обновления) материально-технической базы.

1.6. Результаты реализации Программы развития ГБДОУ №102 на 2020-2024 годы «Современный детский сад»

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Школа качества
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Управление качеством образования
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обновлена нормативная база ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством ▪ Обновлено содержание основной общеобразовательной программы в соответствии с актуальным законодательством, состоянием системы образования ГБДОУ, запросами семей воспитанников ▪ Разработана и введена в действие Рабочая программа воспитания ▪ Проведен ежегодный мониторинг качества оказываемых образовательных услуг, запросов родителей на дополнительные образовательные услуги ▪ Созданы творческие рабочие группы в рамках реализации проектов Программы развития ▪ Обеспечена доступность и открытость информации, публичная отчётность о деятельности ГБДОУ ▪ Сохранен контингент воспитанников 	

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Школа качества
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Развивающая предметно-пространственная среда
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организовано выставочное пространство «Палитра» ▪ Организованы групповые фотозоны - новые временные образовательные пространства: «1 сентября», «Я у мамы молодец!», «Хочу быть космонавтом!» ▪ Реализован проект общедоступного образовательного пространства «Мини-музей» 	

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Школа качества
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Доступная среда
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продублирована зрительная информация для инвалидов по зрению знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля (приобретены и установлены тактильные таблички с названиями групп, кабинетов) ▪ Выделено место автостоянки для автотранспортных средств инвалидов ▪ Разработан и реализован проект «Пространственная навигация в ГБДОУ» 	

Национальные проекты «Образование»	Цифровая образовательная среда
Проект Программы развития Невского района	Цифровая школа
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Цифровой детский сад
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработаны интерактивные плакаты «Профессия – художник», «Откуда хлеб пришел» ▪ Использование электронного обучения и дистанционных технологий в реализации образовательных программ в соответствии с действующими СанПиН ▪ Участие учреждения в городских проектах «Навигатор дополнительного образования», «Индивидуальный конструктор профессионального роста» ▪ Создан канал детского сада на Rutube ▪ Активно использовались yandex-forms ▪ Своевременное размещение документов на официальном сайте в сети Интернет ▪ Своевременное предоставление данных в подсистему КАИС КРО "Параграф" ▪ Внедряется ИКОП «Сферум» 	

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Школа для учителя
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Педагог будущего (аттестация, повышение квалификации, наставничество)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечена непрерывность развития профессиональных компетенций педагогов (педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации) ▪ Аттестованы в соответствии с заявленной квалификационной категорией 9 педагогов ▪ Участие педагогов в конкурсном движении района и города ▪ Наличие победителей и призеров районного, городского и всероссийского уровней ▪ Представление опыта работы «Ранняя профориентация в условиях дошкольной образовательной организации» в рамках ПМОФ-2023 ▪ Внедрена система наставничества ▪ Оформлен договор о целевом обучении 	

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Школа здоровья
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Здоровый ребенок
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработан и реализован квест «По тропе здоровья» ▪ Организован челлендж «Организация питания в ГБДОУ» ▪ Проводится ежегодный мониторинг здоровья детей ▪ Проведение праздников, Дней здоровья, посвященных формированию потребности в здоровом образе жизни ▪ Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников 	

Национальные проекты «Образование»	Успех каждого ребенка
Проект Программы развития Невского района	Школа жизни
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Правильная речь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение ежегодной педагогической диагностики первоначального уровня ▪ Корректировка рабочих программ учителей-логопедов в соответствии с результатами диагностики ▪ Организованы речевые центры во всех группах ▪ Повышение профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников ▪ Проведен конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами». ▪ Использование элементов электронного обучения и дистанционных технологий в реализации образовательных программ (ВКонтакте) 	

Национальные проекты «Образование»	Успех каждого ребенка
Проект Программы развития Невского района	Школа жизни
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Успешный ребенок
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработаны и реализуются программы дополнительного образования различной направленности ▪ Участие воспитанников в конкурсном движении района, города ▪ Наличие победителей и призеров в конкурсах разного уровня 	

Национальные проекты «Образование»	Успех каждого ребенка
Проект Программы развития Невского района	Школа жизни
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Ранняя профориентация
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организована работа творческой рабочей группы по ранней профориентации ▪ Разработаны и реализованы мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> – Проект «Откуда хлеб пришел?» – Клубный час «Творческие профессии», «Знаковые профессии» и др. – Квесты «Как стать модельером?», «Добрые профессии», «Дом моды» – Мини-музеи «Лаборатория ученого», «Профессия – археолог», «Профессия пожарного», «Профессия врача», «Профессии платка» – Создан электронный атлас профессий ▪ Проведен педагогический совет «Ранняя профориентация как одно из условий позитивной социализации в детском саду» ▪ Разработано положение о районном конкурсе детского творчества «Все профессии важны» ▪ Проведен семинар для педагогов Невского района «Ранняя профориентация в детском саду» ▪ Опубликована статья «Современные технологии в работе с родителями: от идеи до реализации» в сборнике АППО по результатам Всероссийской научно-практической конференции «Детский сад будущего: ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста» 	

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Ответственное родительство Семейное образование
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Психолого-педагогическое сопровождение родителей
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организована деятельность Службы сопровождения и Психолого-педагогического консилиума. ▪ Заключен договор о сотрудничестве с Опорным центром поддержки инклюзивного образования на базе ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга ▪ Проводится информационно-просветительская поддержка родителей посредством размещения информации в доступных источниках (официальный сайт, группа ВКонтакте): акция «Родителям о безопасности», челлендж «Организация питания», проект «День открытых дверей online» ▪ Опыт работы учреждения представлен на семинаре-практикуме Разнообразие форм взаимодействия с семьями в рамках динамики развития обучающихся», организованном ГБДОУ детский сад №35 Невского района Санкт-Петербурга в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума 2021 (доклад «Современные технологии в работе с родителями: от идеи до реализации») 	

Национальные проекты «Образование»	Социальная активность
Проект Программы развития Невского района	Вместе
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Сетевое взаимодействие
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заключены договоры о сотрудничестве с образовательными и культурными организациями Невского района в рамках эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования ▪ Отлажено взаимодействие с экологическим движением «Круг жизни» в рамках реализации экологической акции «Меняем макулатуру на саженцы!» ▪ Разработан и реализован маршрут «Первые шаги по дороге доброты» в рамках социального проекта «Искорки доброты» ▪ Проведены благотворительные акции: «Сундук храбрости», «Осенний подарок от сердца», «Открытие ветерану» ▪ Проведены экологические акции: «Поможем птицам зимовать», «Меняем макулатуру на саженцы!», «Эколята – молодые защитники природы» 	

Заключение

Мы получили объективную информацию, подтвержденную численными показателями о состоянии образовательного процесса в ГБДОУ. Далее нами были выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности. Мы наметили план для внутрикорпоративного решения возникших сложностей. Выделили возможности, которые были использованы нами для реализации развития ГБДОУ №102 за истекший период:

- востребованность образовательных услуг ГБДОУ родителями близлежащих микрорайонов и удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса, в том числе сохраняющийся стабильный интерес к дополнительным услугам;
- внедрение информационных технологий, позволяющее повысить эффективность управленческой деятельности в развитии ГБДОУ;
- участие и ежегодное признание достижений воспитанников и педагогов на различных конкурсах, смотрах;
- высокий профессиональный уровень педагогов ГБДОУ.

Коллектив сотрудников ГБДОУ №102 направляет усилия на обеспечение высокого качества развития путем реализации следующих организационно-управленческих принципов:

- реализация обновленной образовательной программы ГБДОУ;
- осуществление подбора, приема на работу и расстановки персонала в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов деятельности;
- постоянного совершенствования материально-технической базы с учетом требований и ожиданий потребителей образовательных услуг;
- открытость информационно-образовательного пространства ДОУ;
- регулярный мониторинг качества образовательной деятельности, осуществляемый посредством использования системы внутренней оценки качества образования.

Выводы:

1. Государственное задание выполняется в полном объеме.
2. ГБДОУ оснащено необходимыми ресурсами для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных платных образовательных услуг.

3. В ГБДОУ созданы условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

5. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении образовательных программ.

6. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: выстроена система наставничества, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и профессионального роста; оказывается разносторонняя методическая помощь.

7. Успешно реализуются запланированные мероприятия в рамках проектов Программы развития ГБДОУ №102 на 2020-2024 гг.

Выявленные дефициты:

1. Недостаточное вовлечение педагогических работников в ИКОП «Сферум»;
2. Невысокий процент участия педагогов и воспитанников в конкурсах городского уровня.

Перспективы:

1. Завершить реализацию Программы развития ГБДОУ №102 на 2020-2024 гг. Начать подготовку к разработке Программы развития ГБДОУ №102 на 2025-2030 гг.
2. Развивать новые формы сотрудничества ГБДОУ и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
3. Обеспечить эффективное функционирование системы (целевой модели) наставничества.
4. Увеличить количество педагогов, презентующих собственный опыт работы на уровне района и города.
5. Продолжить преобразование образовательной инфраструктуры в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание"))).

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т. ч.:	262	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	262	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44	15%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218	85%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	262	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	262	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42	16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42	16%
1.5.3	По присмотру и уходу	42	16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,0	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18	60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18	60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12	40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12	40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.:	28	100%
1.8.1	Высшая	24	86%
1.8.2	Первая	4	14%

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-	
1.9.1	До 5 лет	3	10%
1.9.2	Свыше 30 лет	8	27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9	30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 м ²	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	764,2 м ²	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	